



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL



SUGERENCIAS DE LECTOESCRITURA

EDUCACIÓN ESPECIAL

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA
EDUCACIÓN ESPECIAL

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ACTIVIDADES - AJUSTES RAZONABLES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR.

FRANCISCO JAVIER RAMOS LEÓN
MAESTRO DE COMUNICACIÓN
CRIEE MEXICALI MATUTINO

Grado/Grupo: _____ Fecha: _____

- Escriba su nombre en sus pertenencias
- Señale de quien son las cosas, usando para ello el nombre que está escrito en ellas.
- Busque su nombre en la lista de asistencia
- Muestre el nombre de sus amigos, de sus padres, de sus hermanos, etcétera
- Mostrar al niño libros con dibujos y textos y preguntarle ¿Quieres que te lea lo que dice?
- Haz un dibujo y luego me dictas lo que quieres que le escriba abajo
- Tú me cuentas el cuento y yo lo escribo. Luego yo te lo leo y tú me dices si quieres cambiar algo
- Leer cuentos para los niños señalando la direccionalidad de la lectura. Leerá el título y la pagina inicial, y preguntara en donde debe continuar leyendo y en donde terminara el cuento
- Pedir que le dicten cuentos y que intenten escribirlos libremente, pero sin exigir que lo hagan de manera convencional
- Después de leer alguna oración, señale la primera y la última palabra
- Después de leer alguna palabra, señale el orden de las letras que la forman y diga cuantas son
- Identifique, en una palabra, las letras que sean iguales
- Señale las letras que comparten varias palabras
- Pronunciar una palabra e invitar al niño a que encuentre oralmente otras que comiencen igual
- Enseñar al niño con que letra comienza una palabra
- Preguntar con qué letra termina la palabra
- Se le puede dar una lista de palabras largas y otra de cortas escritas en tarjetas; mezclarlas y pedir que las clasifique



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA